

**ARKUSZ OBSERWACYJNY UCZNI
Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE CZYTANIA I PISANIA
KL I-III**

Imię i nazwisko: klasa

1. Charakterystyka sposobu czytania *

** przy wybranej informacji postaw znak „X”*

Data obserwacji	
Tempo czytania:	
• wolne	
• przeciętne	
• szybkie	
Technika czytania:	
• literowanie	
• sylabizowanie	
• czytanie wyrazami	
• sposób mieszany: ▪ literowo-sylabowy	
• sposób mieszany: ▪ sylabowo-wyrazowy	
Błędy występujące w czytaniu:	
• nieprawidłowe odczytywanie całych wyrazów	
• przekręcanie końcówek wyrazów	
• opuszczanie liter lub sylab	
• mylenie wyrazów podobnych graficznie /np. pół – dół/	
• przestawienie liter lub sylab w wyrazie	
• zmiana kolejności wyrazów w zdaniu	
• mylenie wierszy czytanego tekstu	

2. Analiza pisma: *

Tempo czytania:	
• wolne	
• przeciętne	
• szybkie	
Strona graficzna pisma:	
• nieczytelne pismo	
• niekształtne litery (<i>niedopełnienie kształtu litery</i>)	
• różne nachylenie liter w wyrazach	

• liczne skreślenia i poprawiania liter lub wyrazów	
• niewłaściwe łączenia liter w wyrazie	
• brak połączeń pomiędzy literami	
• kreśli litery niezgodnie z kierunkiem	
• niektóre litery zapisane są tzw. „pismem lustrzanym”	
• wykraczanie liter poza liniaturę	
• brak właściwej proporcji liter	
• niewłaściwy wybór linijek	
• trudności w rozplanowaniu graficznym tekstu na stronie	
• zbyt mocno lub zbyt słabo naciska długopisem na kartkę podczas pisania	
• nieprawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego.	

3. Dodatkowe informacje o uczniu: *

Chętnie zabiera głos w dyskusji	
Posiada bogaty zasób słownictwa	
Wypowiada się niezbyt chętnie	
Posiada ubogi zasób słownictwa	
Wypowiada się niepoprawnie pod względem gramatycznym	
Ma wadę wymowy	
Jest leworęczna /y/	
Z trudnością koncentruje się na zajęciach	
Ma trudności z opanowaniem tabliczki mnożenia	
Z trudem wykonuje poznane działania matematyczne	
Nieporadnie posługuje się nożyczkami	
Nieestetycznie wykonuje prace plastyczno-techniczne wymagające np. wycinania, przyklejania, malowania	
Niechętnie rysuje (<i>w tym min. niechętnie wykonuje szlaczki, rysunki w zeszycie</i>)	

Inne spostrzeżenia o uczniu:

.....

Opracowały: Lucja Strużyk, Barbara Las – PPP Sandomierz

.....

pieczętka szkoły

.....

podpis nauczyciela