

**OPINIA NAUCZYCIELA POLONISTY  
O UCZNIU Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU  
DLA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**  
oprac. J. Mickiewicz

.....  
nazwisko i imię

data urodzenia

klasa

szkoła

PROSZĘ PODKREŚLAĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIĄ

**1. Znajomość zasad ortograficznych:**

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca (wymienić czego dotyczy) .....
- .....

**2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:**

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- liczne błędy
- nasilone występowanie błędów

**3. Charakter popełnionych błędów:**

- „typowo” ortograficzne .....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie części wyrazów
- zniekształcanie zapisanych wyrazów
- inne błędy (jakie?) .....

**4. Poziom graficzny pisma:**

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia, itp.) .....
- .....

**5. Tempo pisania:** szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne

**6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych**

.....  
.....  
.....

**7. Poziom wypowiedzi ustnych**

.....  
.....  
.....

**8. Poprawność artykulacyjna**

.....

**9. Postępy w nauce języków obcych**

- dobre
- zadowalające
- niezadowalające

**10. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru  
lub końca roku szkolnego.**

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Do skierowania należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów) w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....

data

.....

podpis nauczyciela polonisty

.....

pieczętka szkoły