



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sandomierzu

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sandomierzu		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	dr n. hum. Monika Kozera-Wierzchoś			
Adres	ul. Mickiewicza 34 27-600 Sandomierz	tel. 15 8323204	fax. 15 8323204	e-mail ppp1sandomierz@op.pl
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji	Małgorzata Ewa Chorzępa, Anna Piotrowska			
Zakres działania:	Edukacja	Trening kreatywności i twórczego myślenia. Zajęcia wspomagające rozwój oraz rozwijające umiejętności uczenia się.		
	Wychowanie i profilaktyka			
	Zajęcia wspomagające rozwój ucznia (zajęcia pozalekcyjne)	Akademia Twórczego Myślenia dla uczniów klasy szóstej szkoły podstawowej		
	Organizacja i zarządzanie			
	Realizacja godzin dodatkowych wynikających z art. 42 ust.2 Karty Nauczyciela			
	Inne obszary (określić jakie)	Współpraca z dyrektorem szkoły, nauczycielami i rodzicami uczniów		
Temat działania: Zorganizowanie i prowadzenie Akademii Twórczego Myślenia dla 16 wybranych uczniów klas szóstych Szkoły Podstawowej nr 4 w Sandomierzu. Spotkanie z nauczycielami - wychowawcami klas piątych i szóstych oraz dyrektorem szkoły. Spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów wybranych do projektu.				
Cele działania: <ul style="list-style-type: none">wzmocnienie współpracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ze środowiskiem lokalnym i pracownikami placówek oświatowychwzmocnienie współpracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ze Szkołą Podstawową nr 4 w Sandomierzu w zakresie pracy z uczniem zdolnymposzerzenie pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sandomierzu w zakresie warsztatu pracy z uczniem zdolnym; zorganizowanie podstawy do długoterminowego cyklu oddziaływań edukacyjno-wychowawczych prowadzonych przez zespół specjalistów Poradnistworzenie zespołu specjalistów o różnorodnych kompetencjach, tworzących podstawę kompatybilnych i długoterminowych oddziaływań w zakresie procesu kreatywności i twórczego myśleniazaprezentowanie młodzieży innowacyjnych form oddziaływań inspirowanych neurodydaktyką, mnemotechnikami, kinezylogią edukacyjną, mindmappingiem, coachingiem itp.rozwijanie u dzieci i młodzieży potencjału twórczych możliwości edukacyjno-rozwojowych oraz integracyjno-adaptacyjnych.wskazywanie, że nauka oraz praca twórcza człowieka może być źródłem odczuwania radości i satysfakcji				

- propagowanie wiedzy, wartości edukacji oraz rozwoju poprzez wskazanie sensu i znaczenia nauki w autorozwoju i stymulacji twórczego potencjału młodego człowieka.
- opracowanie materiałów dla uczestników zajęć oraz narzędzi diagnozy wstępnej dla nauczycieli dotyczących poruszanej problematyki
- umożliwianie zainteresowanym dostępu do fachowych źródeł wiedzy

Opis działania:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna systematycznie prowadzi działania edukacyjne skierowane do uczniów i wychowanków placówek oświatowych. Na podstawie konsultacji przeprowadzonych z dyrektorami placówek zdiagnozowano zapotrzebowanie na zajęcia dla uczniów zdolnych. W związku z tym od listopada 2016 roku pracownicy poradni zorganizowali w Szkole Podstawowej nr 4 w Sandomierzu „Akademię Twórczego Myślenia”, jako przestrzeń, w której można rozpoznać i rozwijać swoje umiejętności i talenty. Pracownicy poradni opracowali narzędzie diagnostyczne dla nauczycieli pozwalające wyłonić uczniów zdolnych. Zorganizowano spotkanie dla nauczycieli klas piątych i szóstych, na którym przedstawiono założenia programu, omówiono opracowane narzędzie diagnostyczne, włączono do współpracy nauczycieli-wychowawców i wybrano nauczyciela-koordynatora. Do „Akademii Twórczego Myślenia” wybrano 16-osobową grupę uczniów klas szóstych. Następnie odbyło się spotkanie z rodzicami wytypowanych uczniów.

Rozpoczęto cykl 13-spotkań warsztatowych i psychoedukacyjnych, mających na celu stymulację zachowań twórczych, wyobraźni, rozwijanie umiejętności kooperacyjnych, pobudzanie inwencji twórczej, przewycięzanie utartych schematów myślowych, edukacyjnych i reakcyjnych oraz rozwój kreatywności. Były to zajęcia integracyjno-adaptacyjne, diagnozujące profil edukacyjny, doskonalące pamięć, wskazujące prawa rządzące zapamiętywaniem, mnemotechniki, innowacyjne metody uczenia się i twórczego sposobu pracy z tekstem. Zajęcia były prowadzone metodami aktywizującymi pracę ucznia, pobudzającymi do kreatywności, wspierającymi pracę zespołową.

W maju 2017 rok zorganizowano uroczyste spotkanie ewaluacyjne kończące cykl zajęć, na którym rozdano dyplomy, pamiątkowe fotografie, a uczniowie mieli możliwość podzielenia się odczuciami i wrażeniami. Z racji, że zajęcia cieszyły się ogromnym zainteresowaniem, wysoką frekwencją i przynosiły wymierne efekty – sukcesywnie informowane były o nich lokalne media dla propagowania wartości edukacji i realizowanych w tym zakresie dobrych praktyk holistycznych.

Zainspirowani powodzeniem i popularnością w/w spotkań będziemy kontynuowali „Akademię Twórczego Myślenia” również w innych szkołach.

Opis uzyskanych efektów:

Uczestnicy opisanych praktyk wykazywali duże zainteresowanie organizowanym cyklem spotkań i problematyką. Kreatywnie i aktywnie uczestniczyli w proponowanych formach wykazując duży zapał i radość z udziału w projekcie. Uczniowie podkreślali w sposób szczególny sens integracji i współpracy, kooperacji oraz korzystania z potencjału zasobów drugiego człowieka. Młodzież nauczyła się słuchania, otwartości i akceptacji dla rozwiązań proponowanych przez innych. Ewaluacja wykazała otwartość na wartość osoby ludzkiej niezależnie od przekonań, poglądów, umiejętności, talentów i rodzaju inteligencji.

Uczniowie podkreślali przydatność poznanych nowych metod i technik uczenia się. Również nauczyciele potwierdzają w/w efekty dydaktyczno-wychowawcze.

„Akademia Twórczego Myślenia” stanowiła także asumpt rozwojowy dla organizujących ją pracowników poradni tworząc nowe ścieżki współpracy zespołowej oraz nową formę oddziaływań.

W efekcie wszyscy poszerzyli wiedzę o omawianych zagadnieniach, uzyskali wsparcie merytoryczne ze strony specjalistów oraz zyskali możliwość wymiany doświadczeń z zakresu pracy z uczniem zdolnym.

Wnioski z realizacji:

„Akademia Twórczego Myślenia” stanowi innowacyjną formę działań Poradni. Stanowi wartościową propozycję wzbogacenia wszechstronnych działań promujących wartość edukacji. Integrują różne ogniwa środowiska lokalnego wokół wypracowania skutecznych form oddziaływań edukacyjno-wychowawczo-rozwojowych. Celowe wydaje się kontynuowanie pracy „Akademii Twórczego Myślenia” z udziałem specjalistów, pedagogów, nauczycieli i rodziców rozszerzając ją na inne placówki oświatowe.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

Szkoła Podstawowa nr 4 w Sandomierzu

Patronat medialny: Radio Leliwa, TSA 24.com, Echo Dnia

The screenshot shows the Echo Dnia website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'echodnia.eu', a link to the service, the location 'Sandomierz', and a digital subscription offer. The main headline reads 'Akademia Twórczego Myślenia działa w Sandomierzu'. Below the headline is a large photograph of a classroom where several children are seated at desks, engaged in an activity. To the right of the photo is a quiz section titled 'TEST' with a question: 'Jestem zadowolony z moich zarobków'. Below the question are three radio button options: 'Tak', 'Nie', and 'Nie wiem'. Further down, there is a 'Najnowsze wiadomości' section with three news items, each with a timestamp and a brief headline.

<http://www.echodnia.eu/swietokrzyskie/wiadomosci/sandomierz/a/akademia-tworczego-myslania-dziala-w-sandomierzu.11750458/>

The screenshot shows the TSA 24.com website interface. The top navigation bar includes the logo 'tsa24.com' and several menu items: 'WYDARZENIA', 'KULTURA I ROZRYWKA', 'SPORT', and 'OGŁOSZENIA'. The main headline reads 'Zakończyła się Akademia Twórczego Myślenia'. Below the headline is a large photograph of a group of children and adults standing together for a group photo. To the right of the photo is a red banner with the text 'Sprzedam działkę budowlaną.' and a 'REKLAMA' label below it.

<http://tsa24.com/zakonczyla-sie-akademia-tworczego-myslania/>

<p>Czas/okres realizacji zadania:</p> <p style="text-align: center;">listopad 2016 – maj 2017</p>
<p>Uzasadnienie zgłoszenia:</p> <p>„Akademia Twórczego Myślenia” stanowi wartościową formę pracy z uczniem zdolnym i możliwość wzbogacania wiedzy fachowej pedagogów, psychologów, wychowawców, nauczycieli i rodziców. Wypełnia dydaktyczną lukę w zakresie pracy z uczniem zdolnym. Stanowi system oddziaływań, a nie jednorazowe akcyjne działanie i przynosi wymierne rezultaty.</p>
<p>Trudności w realizacji:</p> <p>Brak</p>
<p>Wykaz załączników:</p> <p>Dokumentacja fotograficzna na stronie internetowej Poradni.</p>
<p>Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.</p> <p>Sandomierz, 01.09.2017 r.</p> <p><i>Miejscowość, data</i></p> <p style="text-align: right;"><i>dr n. hum. Monika Kozera-Wierzchoś</i> <i>Podpis dyrektora szkoły/placówki</i></p>



