



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

w Sandomierzu

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sandomierzu		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		dr n. hum. Monika Kozera-Wierzchoś		
Adres		ul. Mickiewicza 34 27-600 Sandomierz	Tel. 15 8323204	Fax. 15 8323204
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji		Małgorzata Ewa Chorzępa, Anna Piotrowska		
Zakres działania:	Edukacja	Zajęcia wspomagające rozwój oraz rozwijające umiejętności uczenia się kompetencji społecznych. Nauka rozpoznawania uczuć, jakie towarzyszą określonym sytuacjom. Doskonalenie umiejętności pracy w zespole. Stymulacja ciekawości poznawczej i umiejętności konstruktywnego gospodarowania wolnym czasem. Trening kreatywności i stymulacja twórczego myślenia.		
	Wychowanie i profilaktyka	Kształtowanie postawy asertywnej i tolerancyjnej. Korygowanie postawy roszczeniowej i agresywnej. Nauka rozładowywania napięć i komunikowania swoich potrzeb, prawidłowej komunikacji interpersonalnej w tym aktywnego słuchania. Nauka konstruktywnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych i problemów emocjonalno-społecznych. Wzmacnianie poczucia własnej wartości i pogłębianie wglądu w siebie.		
	Zajęcia wspomagające rozwój ucznia (zajęcia pozalekcyjne)	Uniwersytet Kompetencji Społecznych dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum.		
	Organizacja i zarządzanie			
	Realizacja godzin dodatkowych wynikających z art. 42 ust.2 Karty Nauczyciela			
	Inne obszary (określić jakie)	Współpraca z dyrektorem szkoły, nauczycielami i rodzicami uczniów		

Temat działania:

Zorganizowanie i prowadzenie **Uniwersytetu Kompetencji Społecznych** dla 16 wybranych uczniów szkół podstawowych i gimnazjum powiatu sandomierskiego.

Spotkanie z nauczycielami- wychowawcami oraz dyrektorami szkół.

Spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów.

Przygotowanie i upowszechnienie plakatów informacyjnych dotyczących projektu poradni w zakresie Uniwersytetu Kompetencji Społecznych.

Informowanie poprzez lokalne media społecznościowe (Radio Leliwa, Echo Dnia, Facebook, Internet) a także poprzez Sieć Współpracy Pedagogów, Psychologów i Nauczycieli Powiatu Sandomierskiego oraz stronę internetową poradni.

Opracowanie dyplomów oraz zakup nagród dla uczestników zajęć Uniwersytetu Kompetencji Społecznych.

Cele działania:

- wzmocnienie współpracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ze środowiskiem lokalnym i pracownikami placówek oświatowych
- wzmocnienie współpracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ze Szkołami Podstawowymi nr1 nr 2 w Sandomierzu, Szkołami Podstawowymi w Dwikozach, Janowicach, Klimontowie, Słupczy, Złotej oraz Katolickim Gimnazjum w Sandomierzu w zakresie pracy z uczniami, którzy przejawiają różnego rodzaju deficyty w zakresie posiadanych kompetencji społeczno-emocjonalnych.
- poszerzenie pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sandomierzu w zakresie warsztatu pracy z uczniem z trudnościami w nawiązywaniu i utrzymywaniu prawidłowych relacji społecznych i ekspresją uczuć. Zorganizowanie podstawy do długoterminowego cyklu oddziaływań edukacyjno-wychowawczych prowadzonych przez zespół specjalistów poradni.
- stworzenie zespołu specjalistów o różnorodnych kompetencjach, tworzących podstawę kompatybilnych i długoterminowych oddziaływań w zakresie procesu kreatywności i twórczego myślenia
- zaprezentowanie młodzieży innowacyjnych form oddziaływań inspirowanych socjoterapią, psychodramą, neurodydaktyką, kinezylogią edukacyjną, coachingiem itp.
- rozwijanie u dzieci i młodzieży potencjału twórczych możliwości edukacyjno-rozwojowych, integracyjno-adaptacyjnych i socjoterapeutycznych oraz treningu umiejętności społecznych.
- wskazywanie, że nauka, prawidłowe relacje społeczne oraz praca twórcza człowieka może być źródłem odczuwania radości i satysfakcji
- propagowanie wiedzy, wartości edukacji oraz rozwoju poprzez wskazanie sensu i znaczenia nauki w autorozwoju i stymulacji twórczego potencjału młodego człowieka, budowania prawidłowych relacji i więzi interpersonalnych
- opracowanie materiałów dla uczestników zajęć oraz narzędzi diagnozy wstępnej dla nauczycieli dotyczących poruszanej problematyki
- umożliwianie zainteresowanym dostępu do fachowych źródeł wiedzy.

Opis działania:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna systematycznie prowadzi działania edukacyjne skierowane do uczniów i wychowanków placówek oświatowych. Na podstawie konsultacji przeprowadzonych z dyrektorami placówek zdiagnozowano zapotrzebowanie na zajęcia dla uczniów z trudnościami w nawiązywaniu i utrzymywaniu prawidłowych relacji społecznych, ekspresją uczuć, szeroko rozumianą komunikacją oraz dostosowaniem się do zasad współżycia w grupie.

W związku z tym zaproponowano w bieżącym roku szkolnym dwie formy realizacji programu:

1. Od października 2017 roku pracownicy poradni zorganizowali w Szkole Podstawowej nr 2 w Sandomierzu Uniwersytet Kompetencji Społecznych jako przestrzeń, w której można rozpoznać i rozwijać kompetencje społeczno-emocjonalne. Pracownicy poradni opracowali narzędzie diagnostyczne dla nauczycieli pozwalające wyłonić uczniów z ww. trudnościami. Zorganizowano spotkanie dla nauczycieli, na którym przedstawiono założenia programu, omówiono opracowane narzędzie diagnostyczne, włączono do współpracy nauczycieli-wychowawców i wybrano nauczyciela-koordynatora. Do Uniwersytetu Kompetencji Społecznych wybrano 6-osobową grupę uczniów klas piątych. Następnie odbyło się spotkanie z rodzicami wytypowanych uczniów. Rozpoczęto cykl 6-spotkań warsztatowych i psychoedukacyjnych mających na celu stymulację prawidłowych relacji interpersonalnych, rozwijanie umiejętności kooperacyjnych, przezwyciężanie utartych schematów myślowych i reakcyjnych oraz nawiązywaniu i utrzymywaniu prawidłowych więzi społecznych. Były to zajęcia integracyjno-adaptacyjne, trening umiejętności społecznych oraz trening zastępowania agresji. Zajęcia były prowadzone metodami aktywizującymi pracę ucznia z uwzględnieniem psychodramy i teatryku pacynkowego, pobudzającymi do kreatywności, wspierającymi pracę zespołową.

2. Natomiast pod koniec pierwszego semestru przystąpiono do organizowania feryjnej formy Uniwersytetu Kompetencji Społecznych dla uczniów z różnych szkół powiatu sandomierskiego.

Przygotowano i upowszechniono w placówkach oświatowych plakaty informacyjne dotyczące projektu poradni w zakresie Uniwersytetu Kompetencji Społecznych. W lokalnym Radio Leliwa emitowano reklamę zajęć w ramach Uniwersytetu, a w Echu Dnia ukazał się informujący i zachęcający do udziału artykuł. Informacje ukazały się również na szkolnych stronach internetowych, stronie internetowej poradni oraz na Facebook'u. Informacje na ten temat upowszechniono za pomocą Sieci Współpracy Pedagogów, Psychologów i Nauczycieli Powiatu Sandomierskiego.

Chętni mogli zgłaszać się do udziału w zajęciach bezpośrednio w poradni. Utworzono 10-osobową grupę socjoterapeutyczną. Zajęcia odbywały się w okresie ferii zimowych (luty 2018r.), łącznie 6 spotkań. Zakres tematyczny jak w poprzedniej formie programu.

Na zakończenie projektu zorganizowano uroczyste spotkanie ewaluacyjne kończące cykl zajęć, na którym rozdano dyplomy, nagrody, wykonano pamiątkowe fotografie, a uczniowie mieli możliwość podzielenia się odczuciami i wrażeniami. Z racji, że zajęcia cieszyły się ogromnym zainteresowaniem, wysoką frekwencją i przynosiły wymierne efekty – sukcesywnie informowane były o nich lokalne media dla propagowania wartości edukacji i realizowanych w tym zakresie dobrych praktyk holistycznych.

Zainspirowani powodzeniem i popularnością w/w spotkań będziemy kontynuowali Uniwersytet Kompetencji Społecznych w następnym roku szkolnym.

Opis uzyskanych efektów:

Uczestnicy opisanych praktyk wykazywali duże zainteresowanie organizowanym cyklem spotkań i problematyką. Kreatywnie i aktywnie uczestniczyli w proponowanych formach wykazując duży zapał i radość z udziału w projekcie. Uczniowie podkreślali w sposób szczególny sens integracji i współpracy, kooperacji oraz korzystania z potencjału zasobów drugiego człowieka. Młodzież nauczyła się słuchania, otwartości i akceptacji dla rozwiązań proponowanych przez innych. Ewaluacja wykazała otwartość na wartość osoby ludzkiej niezależnie od przekonań, poglądów, umiejętności, talentów i rodzaju inteligencji.

Uczniowie podkreślali przydatność poznanych nowych metod psychoaktywizujących, lepsze poznanie siebie, większą sprawność i adekwatność komunikacyjną, lepsze radzenie sobie w sytuacjach trudnych.

Również nauczyciele potwierdzają ww. efekty profilaktyczno-wychowawcze i integracyjne.

Uniwersytet Kompetencji Społecznych stanowił także asumpt rozwojowy dla organizujących ją pracowników poradni tworząc nowe ścieżki współpracy zespołowej oraz nową formę oddziaływań.

W efekcie wszyscy poszerzyli wiedzę o omawianych zagadnieniach, uzyskali wsparcie merytoryczne ze strony specjalistów oraz zyskali możliwość wymiany doświadczeń z zakresu pracy z uczniem wymagającym wsparcia społeczno-emocjonalnego.

Wnioski z realizacji:

Uniwersytet Kompetencji Społecznych stanowi innowacyjną formę działań Poradni. Jest również wartościową propozycją wzbogacenia wszechstronnych działań promujących wartość edukacji. Integrując różne ogniwa środowiska lokalnego wokół wypracowania skutecznych form oddziaływań edukacyjno-wychowawczo-rozwojowych i profilaktycznych. Zasadne wydaje się kontynuowanie pracy Uniwersytet Kompetencji Społecznych z udziałem specjalistów, pedagogów, nauczycieli i rodziców rozszerzając ją na inne placówki oświatowe.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

Szkoła Podstawowa nr 1 w Sandomierzu
Szkoła Podstawowa nr 2 w Sandomierzu
Szkoła Podstawowa w Dwikozach
Szkoła Podstawowa w Janowicach
Szkoła Podstawowa w Klimontowie
Szkoła Podstawowa w Słupczy,
Szkoła Podstawowa w Złotej
Katolickie Gimnazjum w Sandomierzu
Patronat medialny: Radio Leliwa, Echo Dnia

Czas/okres realizacji zadania:

Pierwszy semestr roku szkolnego 2017/2018

Uzasadnienie zgłoszenia:

Uniwersytet Kompetencji Społecznych stanowi wartościową formę pracy z uczniem wymagającym wsparcia, a także możliwość wzbogacania wiedzy fachowej pedagogów, psychologów, wychowawców, nauczycieli i rodziców. Wypełnia dydaktyczną lukę w zakresie pracy z uczniem posiadającym różnego rodzaju deficyty w zakresie kompetencji społeczno-emocjonalnych. Stanowi system oddziaływań a nie jednorazowe akcyjne działanie i przynosi wymierne rezultaty.

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sandomierzu rozpoczął działalność Uniwersytet Kompetencji Społecznych

Klaudia Tajsz 31 stycznia 2018 AKTUALIZACJA: 31 stycznia 2018 18:53

echodnia.eu



©frazelimages.com

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sandomierzu rozpoczął działalność Uniwersytet Kompetencji Społecznych. Jest to autorski program pracowników poradni. Stworzony dla uczniów szkoły podstawowej.

Echo Dnia
31 stycznia 2018 r.

Trudności w realizacji:

Brak

Wykaz załączników:

Dokumentacja fotograficzna na stronie internetowej Poradni.
Artykuł w lokalnej prasie - Echo Dnia.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Sandomierz, 06.09.2018 r.

Miejscowość, data

Monika Kozera-Wierzchoś
Podpis dyrektora szkoły/placówki



